**KÄSITÖÖ JA KODUNDUS**

**8. KLASS 70 tundi**

**1. Käsitöö ( 44 tundi)**

**Teemad ja alateemad , õppesisu ja õpitulemused.**

* 1. **Silmuskudumine**

Pitsiline kude. Tingmärgid. Koekiri .Haapsalu salli tehnoloogia- silmuste loomine kududes, veniv nn. kududes lõpetamine. Silmuste arvestamine, kirjakord. Äärepits, äärepitsi õmblemine. Haapsalu salli raamimine, viimistlemine.

**Õppesisu**

Kudumine eesti rahvakunstis.

**Õpitulemused**

Õpilane:

1. Kasutab pitsilisi koekirju inspiratsiooniallikana.
2. Valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja viimistlusvõtteid;
3. koob pitsilist pinda ( Haapsalu salli) ning koekirju koeskeemi kasutades;
4. leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid.

**1. 2. Rahvakunst**

Tunneb Eesti ja sealhulgas Haapsalu kudumise ajalugu.

Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel. Muuseumite roll rahvakunsti säilitajana.

**Lõiming**

Kultuuridevahelised seosed, erinevused ja sarnasused; pitsilised koed maailmas.

**2. Projektõpe 16 tundi**

**2.1. Ajurünnak.**

**2.2. Köitmine.**

Märkmiku köitmine.

Tutvumine erinevate köidetega ja köitmise tehnoloogiaga. Poognad. Märkmiku õmblemine. Kaante disain. Viimistlemine. Esitlus.

**2.3.Kaante disain ja kavandamine.**

1. valib tehnika tööeseme valmistamiseks (tikkimine- masintikand, tekstiili maal, nahkehistöö, meisterdamine jne )
2. valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid

**Õppesisu**

Käsitöötehnikate areng ning seda mõjutanud tegurid ajaloos. Nüüdisaegsed

tehnoloogilised võimalused ning uudsed võtted tarbeesemete valmistamisel.

**Õpitulemused:**

Õpilane:

1. märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi disainis;
2. kavandab isikupäraseid esemeid.
3. teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;
4. osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;
5. leiab iseseisvalt ja/või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid;
6. suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste tööalaseid arvamusi;
7. kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust;
8. väärtustab töö tegemist ning analüüsib töö kulgu

**Töö organiseerimine**

Õpitulemused

Õpilane:

1. otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist;
2. esitleb või eksponeerib oma tööd;
3. täidab iseseisvalt endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt.

**3. Tehnoloogiaõpetus 10 tundi**

**Õppesisu**

Leiutamine ja uuenduslikkus, probleemsete ülesannete lahendamine. Võimaluse korral toodete disainimine arvutiga. Käsi- ja elektrilised tööriistad. Nüüdisaegsed võimalused materjalide töötlemisel ja detailide ühendamisel tooteks.

Kodused korrastus- ja remonditööd. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.

**Õpitulemused**

Õpilane:

1) väärtustab tehnoloogia eetilisust ning tarbib ressursse keskkonda säästvalt ja jätkusuutlikult;

2) kasutab ülesannet lahendades ainekirjandust ja teabeallikaid;

3) valib toote valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ning töötlemisviise;

4) õpib leidma tehnilise lahenduse kodustele korrastus- ja remonditöödele;

5) teab töömaailma tänapäevaseid toimimise viise;

6) valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi;

7) esitleb ja analüüsib tehtud tööd;

8) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.