

Haapsalu Põhikooli arengukava 2025 – 2029

Haapsalu
Põhikool



**Tuult
purje!**

Õppeasutuse üldandmed

Haapsalu Põhikool on Haapsalu linna munitsipaalkool asukohaga Lihula mnt 12, Haapsalu linn 90507

e-post: kantselei@hpk.edu.ee

kooli veebileht: <http://www.hpk.edu.ee>

Kooli teeninduspiirkond on Haapsalu linna haldusterritoorium

Õppekeel: eesti keel

Arengukava koostamise alused

Haapsalu põhikooli arengukava koostatakse kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukavas määratakse kooli arengu põhisuunad ja mõõdetavad eesmärgid. Eesmärkide ja tegevuste seadmisel lähtutakse eelmise perioodi sisehindamise tulemustest (parentusvaldkondadest). Arengukava koostatakse kolmeks aastaks.

Arengukava tegevuskava koostamisel lähtutakse kehtivatest riiklikest õigusaktidest.

Arengukava aruteludel osalevad erinevad huvigrupid (õpetajad, õpilased, vanemad, kohalik omavalitsus).

Arengukava kinnitab Haapsalu Linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse iga õppeaasta alguses vastavalt kooli hoolekogu ja õppenõukogu ettepanekutele. Arengukava uuendamise korra eest vastutab kooli direktor, kes kooskõlastab arengukava muutmise ettepanekud kooli hoolekogu ja õppenõukoguga. Pärast muudatuste kooskõlastamist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud Haapsalu linnavalitsusele.

Uuendatud arengukava avalikustatakse kooli kodulehel.

Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Haapsalu Põhikool on põhiharidust võimaldav, avatud ja hooliva suhtumisega ning õpihuvi väärtustav kool.

Visioon

Haapsalu põhikool on kaasav, kogukonna arengut toetav positiivse keskkonnaga kool.

Põhiväärtused:

loomingulisus – loome ja teostame uusi ideid;

õpihuvi – oleme motiveeritud ennast arendama luues valmisoleku elukestvaks õppeks;

hoolivus – oleme empaatilised ja tolerantsed, väärtustame, märkame ja tunnustame üksteist.

Arengukava 2025-2029

Põhieesmärk: elus toimetulev ja konkurentsivõimeline õpilane

Tegevussuunad põhieesmärgi saavutamiseks:

- ennastjuhtiva õpilase kujunemine
- koostööine õpetamine
- vanemate kaasatus
- turvaline koolikeskkond

Mõõdik	Indikaator	2023	2029
Põhikooli lõpetamine (kooli õppetöö kokkuvõte)	Põhikooli lõpetajate % 9.klasside õpilaste arvust	94,8	kasvab
Edasiõppimine (Haridussilm)	Edasiõppijate osakaal gümnaasiumis ja kutseõppeasutustes (%)	94,8	98
Põhikooli III kooliastmest väljalangemine (Haridussilm)	Põhikoolist väljalangejate määr kolmandas kooliastmes (%)	1	väheneb

Tegevusvaldkonnad, strateegilised eesmärgid, tegevuskava ja mõõdikud aastateks 2025 - 2027

I Õppe- ja kasvatustsükkel

Eesmärk 1: Ennastjuhtiva õppija kujundamine

Tegevusvaldkond	Tegevus	Tähtaeg/ülevaatamine	Vastutaja
Õpetada õpilasi õppimist eesmärgistama, tegevusi kavandama ning eneseanalüüsi tegema.	- Iga õppeaasta alguses seavad õpetajad koos õpilastega õpieesmärgid. - Iga perioodi alguses räägib õpetaja õpilastega läbi seatud õpieesmärgid, tegevuste kavandamise ning eneseanalüüsi tegemise. Vajadusel korrigeerib. - Perioodi lõpus analüüsib õpetaja koos õpilasega õpitulemusi. - EISI üldpädevustestide sooritamine. - Ainekavades praktiliste tööde loetelude täiendamine.	pidev	õppealajuhataja
Üldpädevuste kujundamine.			
Õpitava seostamine igapäevaeluga ja praktiliste tööde ning tegevuste läbiviimine.			
AI-teadlik loimimine õppetöösse.	- Õpetajate koolitamine. - Kogemuste vahetamine. - AI kasutamine õppetöös.	2025 pidev	haridustehnoloogid

Eesmärk 2: Õpilase arengu ja õppimise toetamine

Tegevusvaldkond	Tegevus	Tähtaeg/ ülevaatamine	Vastutaja
Õpioskuste õpetamine.	- Kujundava hindamise põhimõtete rakendamine. - Ettevõtlusõppe arendamine. - Mini-õpilasfirmade loomise toetamine.	pidev	õppealajuhatajad
Õpilastele toetava tagasiside andmine.			
Õpilaste individuaalne tunnustamine.	- Õpilaste tunnustamiskorra täiendamine (tunnustamine heade õpitulemuste eest). - Õpetaja annab tunnis senisest enam toetavat tagasisidet.	2026 pidev	direktor, huvijuht
Õpilaste individuaalse arengu hindamine.	Arenguvestluste toimumine kord aastas, kus analüüsitakse õpilase ja perega õpitulemusi ja seatakse uued õpieesmärgid.	pidev	õppealajuhatajad

Eesmärk 3: Turvalise ja õppimist soodustava õpikeskkonna kujundamine

Tegevusvaldkond	Tegevus	Tähtaeg/ ülevaatamine	Vastutaja
Kooli põhiväärtuste selgitamine ja rakendamine.	- Iga õppeaasta klassijuhataja alguses tuletab meelde/selgitab, millised on kooli põhiväärtused. - Kooli põhiväärtuste visuaali uuendamine.	iga sügis 2025	direktor
Kooli töötajad on õpilastele eeskujuks ja toetavad õpilaste vaimset tervist.	- Töötajad järgivad ise kodukorda. - Info edastamine õpilastele vaimse tervise toe võimalustest. - HIT-koostöömudeli rakendamine.	pidev	direktor õppealajuhatajad

Mõõdikud

Mõõdik	Indikaator	2023	2029
Õpilaste rahuloluküsitlused (Riiklikud rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlused 4 ja 8. kl) *	- 4/8.kl üldine kooliga rahulolu	3,65/2,8	kasvab
	- 4./8.kl ennastjuhtiv õppimine	3,45/2,75	kasvab
	- 4./8.kl arengut toetav tagasiside	4/3	kasvab
	- 4/8.kl õpikeskkond ja õppetöö korraldus	4/3,5	kasvab
	- 4./8.kl õppedistsipliin	3,6/3	
	- 4./8.kl individuaalne tunnustamine	3,6/2,9	kasvab
	- 4./8.kl õpilaste osakaal, keda ei ole viimase kahe nädala jooksul korduvalt kiusatud (%)	62,5/70,4	kasvab väheneb

Praktilised tööd ainekavades	Ainekavades praktiliste tööde olemasolu	osaliselt olemas, vajab täiendamist	kõigis ainekavades olemas
Head õpitulemused (kooli õppetöö kokkuvõte)	Heade ja väga heade õpitulemustega õpilaste %	45,3	kasvab
Klassikursuse kordamine (kooli õppetöö kokkuvõte)	Klassikursuse kordajate %	4,8	väheneb
Osalemine olümpiaadidel ja konkurssidel jm.	Olümpiaadidest ja konkurssidest jm. osavõtvate õpilaste %.	6,6	suureneb
Õpioskuste toetamine (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Õpetajate hinnang õpioskuste toetamisele	4,25	kasvab
AI koolitused	Koolituste arv	1+ individuaalsed	suureneb

* Riiklike rahuloluküsitluste skaala on 1-5.

II Eestvedamine, personalitöö ja ressursside juhtimine

Eesmärk 1: Motiveeritud, vajalike pädevustega ning koostööle orienteeritud koolitöötajad.

Tegevusvaldkond	Tegevus	Tähtaeg/ ülevaatamine	Vastutaja
Koostöise õpetamise planeerimine ja tegevuste analüüsimine.	- Ajaakna tekitamine koostöise õpetamise planeerimiseks (koolisisesed õpiringid). - Kõik aineseksioonid korraldavad ainepäeva/-nädala. - Lõiminguprojektide tegemine. - Aineseksioonide tegevustest kokkuvõte/esitus.	pidev	õppealajuhatajad
Aineõpetajate erialase koostöö toetamine ja pädevuste arendamine (õpiringid, koolitused).		iga õppeaasta lõpul (aug.)	
Motiveeriva tunnustamissüsteemi loomine.	- Õpetaja karjäärimudeli rakendamise ettevalmistamine. - Tunnustamissüsteemi loomine (töörühmad, mõttetalgud jne).	2027 2028	direktor
Koolidokumentatsiooni täiendamine ja korrastamine (sisehindamise süsteem, kodukord, hindamisjuhend).	- Sisehindamissüsteemi uuendamine. - Kodukorra kaasajastamine. - Uus hindamisjuhend.	2027/28 vastavalt vajadusele 2026/27	direktor
Teiste koolide külastused.	Koolikülastuste planeerimine erinevatesse koolitüüpidesse.	pidev	direktor

Eesmärk 2: Juhtkond tagab turvalise õpikeskkonna ja soosib enesearengut.

Tegevusvaldkond	Tegevus	Tähtaeg/ ülevaatamine	Vastutaja
Õpilasesinduse tegevuse toetamine.	- Õpilasesinduse kaasamine kooli arengueesmärkide elluviimisesse. - Õpilaste initsiatiivi toetamine ürituste korraldamisel.	pidev	direktor, huvijuht
Juhtkond tagab tugispetsialistide järelkasvu.	- Vajadusel tugispetsialistide arvu suurendamine. - Õpetajate mentorlus ja koolitamine.	pidev	direktor
Õppekorraldus võimaldab õpilaste arengut ja õpetajate koostööd.	- Õppekorraldus on võimalikult selgelt piiritletud. - Senisest enam erinevate õppevormide kasutamine (õuesõpe, projektõpe, lõiminguprojektid jm).	pidev	õppealajuhatajad
Muukeelsete õpilaste ja erivajadustega õpilastele vajaliku toe tagamine ja õppekorralduses vajalike muutuste tegemine.	- Tempogruppide loomine. - Loodud keeleõppe-, tempo- ja tasemegruppide tulemuslikkuse analüüs.	pidev	õppealajuhatajad
Õpetajate rahuloluküsitluse koostamine.	Küsitluse koostamine.	2026	direktor
Kooli töötajaid tunnustatakse ja motiveeritakse.	Loodud tunnustussüsteemi rakendamine.	2027	direktor

Eesmärk 3: Turvaline, innovaatiline ja ressursisäästlik koolikeskkond

Tegevusvaldkond	Tegevus	Tähtaeg/ ülevaatamine	Vastutaja
Kooli digipargi uuendamine.	- Digipargi täiendamise vajaduse väljaselgitamine. - E-eksamiteks vajaliku taristu soetamine. - Võimalusel uute vahendite soetamine / projektides osalemine.	pidev	direktor
Õuealal mängualade täiendamine ja rajamine.	- Mõttetalgud õueala arendamiseks. - Võimalusel projekti koostamine.	2027	direktor

Olemasolevate vahendite ratsionaalsem kasutamine.	- Välja selgitada vahendite vajadus ja nende kasutus. - Leida kokkuhoiuvõimalused.	pidev	direktor, haldusjuht
Õpilaste arengut toetavate loengute, õppepäevade, projektide ja ülekooliliste ürituste ja ringitöö rahastamine.	- Hariduskobara raames koostöö teiste haridusasutustega. - Rahvusvaheliste projektide kirjutamine (Nt Erasmus+).	pidev	direktor, huvijuht,
Olemasolevate turvasüsteemide haldamine.	Turvasüsteemide kontroll ja nende töös hoidmine.	pidev	direktor, haldusjuht
Järjepidev personali ja õpilaste koolitamine tagamaks paindlik reageerimine kriisiolukordades (evakuatsioon, esmaabi, distantsope jm).	- Kriisiplaani kaasajastamine (HOLP-plaan – hädaolukorra lahendamise plaan). - Töötajate kriisikoolitused. - Kriisiõppuste läbiviimine.	2026 pidev pidev	direktor

Mõõdikud

Mõõdik	Indikaator	2023	2029
Õpetajate vastavus kvalifikatsioonile (Haridussilm)	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal (%)	83,3	tõuseb
Õpetajate hinnang individuaalsele tunnustamisele (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Õpetajate hinnang individuaalsele tunnustamisele	4,5	hoida taset
Õpetajate hinnang koostöisele õpetamisele (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Koostöise õpetamise hinnang	2,35	kasvab
Õpetajate tööga rahulolu (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Õpetajate tööga rahulolu	4,1	kasvab
Õpetajate enesetõhususe/kompetentsuse hinnang (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Õpetajate enesetõhususe/kompetentsuse hinnang	4,4	kasvab
Tugiteenuste osutamine (Haridussilm)	Rakendatud tugiteenuste osakaal võrreldes koolile antud vajaliku toe soovitusetega (%)	92,2	hoida taset
Võimalused hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks. Õpetajate hinnang (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Võimalused hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks	3,1	kasvab

Õpilaste kooliga rahulolu (riiklikud rahuloluküsitlused)	Õppeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu (%): kooliga pigem rahul või täiesti rahul olevate õpilaste osakaal (8.klass)	2,8	kasvab
Õpetajate kooliga rahulolu (Haridussilm 2021)	Õppeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu (%): tööga pigem rahul või täiesti rahul olevate õpetajate osakaal	83,7	kasvab
Digivahendite olemasolu ja nende uuendamine	Digivahendite olemasolu ja nende uuendamine - arvutid (arv) - tahvelarvutid (arv)	145 56	suureneb hoida taset
Õpetajate rahulolu digivahenditega (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Õpetajate rahulolu digivahenditega	3,6	kasvab
Turvalisuse tagamine	Toimivate turvasüsteemide olemasolu Videovalve 64 kaameraga	64 kaamerat	hoida taset
Turvalisuse tagamise ja kriisile reageerimise koolitused	Koolituste arv	8	hoida taset

III Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Sujuvam üleminek õppeastmete vahel, teadlikumad haridusvalikud ja tulemuslik koostöö erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega.

Tegevusvaldkond	Tegevus	Tähtaeg/ ülevaatamine	Vastutaja
Vanematekogu kaasamine kooli tegevustesse.	- Vanemate kaasamine kooli üritustel. - Vanematekoguga uute koostöövormide leidmine.	pidev 2025/26	direktor
Koostöö teiste haridusasutustega. Elulähedane, praktiline ettevõtlik õpe erinevate koostöövormide, vanemate ja koostööpartnerite toel.	- LÜG – 9.kl - HKHK – 8.kl - Lasteaiad – koolitulevad lapsed - HLA ja ULA - 6.kl - Kutsume vanemaid ja vilistlasi tunde läbi viima (nt karjäärpäev).	pidev	huvijuht, õppealajuhatajad, direktor

Avatud suhtlemine teiste osapoolte ja koostööpartneritega (infovahetus, koostöö, ühistegevused).	• Ettevõtete külastamine. • Koostöö Kaitseliidu, Päästeteenistus, RPR jt.	2025 pidev	huvijuht, õppealajuhatajad, direktor
Õpilaste arengu toetamine vanemate kaasamisega arenguveestlustel.	• II kooliastmes kohustuslik vanemate kaasamine iga-aastasele arenguveestlustele. • III kooliastmes vanemate kaasamine arenguveestlustele (vähemalt kord kooliastme alguses).	pidev	õppealajuhatajad
Koostöö vanemate, tugispetsialistide ja kooliväliste spetsialistidega selgitamiseks välja vanemate ootused ja võimalikud koolipoolsed tugimeetmed tuge vajavatele õpilastele.	• Haapsalu Integreeritud Tugiteenuste tegevuste rakendamine (HIT).	pidev	HEV-koordinaator

Mõõdikud

Mõõdik	Indikaator	2023	2029
Vanemate osalemine arenguveestlustel koos õpilasega (arenguveestluste kokkuvõtted)	Vanemate osalemise % arenguveestluste üldarvust	58	kasvab
Koostööprojektides osalemine	Koostööprojektide arv	12	hoida taset
Vanemate rahuloluküsitlustel osalemine	Vanemate osalemise rahuloluküsitlustel (arv)	103	suureneb
Vanemate rahulolu põhikooliga (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Vanemate rahulolu põhiharidusega	3,6	kasvab
Vanemate rahulolu õpiabi osutamisega (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Vanemate rahulolu õpiabi osutamisega	3,55	kasvab
Vanemate rahulolu infolevikuga (riiklik rahuloluküsitlus 2021)	Vanemate rahulolu infolevikuga	4	hoida taset

Haapsalu Põhikooli arengukava 2025-2029 on:

läbi arutatud ja heaks kiidetud õppenõukogu poolt 13.03.2025 (ÕN protokoll nr 49);

läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogu poolt 01.04.2025 (protokoll nr 4);

läbi arutatud ja heaks kiidetud õpilasesinduse koosolekul 03.04.2025(protokoll nr 1).