

## Haapsalu Põhikooli vanematekogu koosoleku protokoll

Kuuse 1, Haapsalu

Teisipäev, 12.03.2019

Algus 18.30, lõpp 19.20

Juhataja: Angeliina Schwindt

Protokollija: Eha Naudi

**Võtsid osa:** 1.b Kaie Talving, 2.a Krista Hein, 2.b Annika Saarna, 3.a ja 6.b Kairi Eindorf, 3.b Katrin Reede, 4.a ja 9.a Kaja Talving, 4.b Kai Piiper, 5.a Urmas Kolga, 5.b ja 7.a Liisa-Mari Laasik, 5.c Külliki Kübar, 6.a Maris Kuuseok, 6.b Kairi Eindorf, 6.c Mariliis Olenko, 7.b Kristin Veltri, 7.c Angeliina Schwindt, 7.d Raimo Russi, 7.e Kadri Kelner, 8.b Irene Võrklaev, 8.c Anne-Ly Liiv, 8.d Inga Pärnaste, 9.b Eha Naudi, 9.c Lii Habak, 9.d Krista Mai Kaljuste, Anne Mahoni, Ülle Lobjakas, õpetajate esindaja Reet Tuisk, linnavolikogu esindaja Mati Hunt, HEV koordinaator Merle Muru.

**Puudusid:** 1.a Mari-Liis Parbus, 7.g Julia Fedorištševa, 8.a Sirelin Püss, 8.d Elo Vagur, 9.c Eva Unt.

### Päevakord:

1. Informatsioon: kooli HEV (hariduslikud erivajadused) koordinaator Merle Muru tutvustab oma tööd
2. Informatsioon: 2019/20 õppeaasta sõnaline hindamine ja üleminek hinnetele
3. Kohapeal tõstatatud küsimused

### 1. Informatsioon: kooli HEV (hariduslikud erivajadused) koordinaator Merle Muru tutvustab oma tööd

Hariduslik erivajadus on see, kui õpilane ei saa hakkama tavaõppega. Põhimõtte haridusliku erivajadusega lapse õpetamisel on, et kui laps ei saa õppida nii, nagu me teda õpetame, siis tuleb teda õpetada nii, nagu tema saab õppida. Koosolekul esitas HEV koordinaator Merle Muru ülevaate oma tööst slaididena.

#### **Teavitamine**

- ▶ Aineõpetaja on erivajadusega õpilase esmane märkaja
- ▶ Õpilase eripärade märkamisel suhtleb aineõpetaja õpilase klassijuhatajaga ja/võitugimeeskonna liikmetega (HEVKO, sotsiaaltöötaja, psühholoog, logopeed)
- ▶ Klassijuhataja teavitab tugimeeskonda õpilase õppimis- ja/või käitumisraskustest

#### **Probleemi kaardistamine**

- ▶ Aineõpetaja kaardistab probleemi oma aines.
- ▶ Tugimeeskond kogub õpilase kohta täiendavat infot teistelt aineõpetajatelt

#### **Koostöö**

- ▶ Klassijuhataja suhtleb lapsevanemaga: teavitab probleemist ning vajadusel kutsub vanema kooli vestlusele, kus osaleb ka HEV koordinaator

- ▶ Kohtumisel kirjeldatakse lapsevanemale lapse õpiraskuse olemust ning tutvustatakse raskuste ületamiseks võimalikke rakendatavaid meetmeid (nõusolekud, kokkulepped)

### **Dokumentatsioon**

- ▶ IAJK – individuaalse arengu jälgimise kaart
  - avatakse lapsevanema nõusolekul (1.-5.kl)
  - täidavad klassijuhataja ja aineõpetajad
  - on aluseks IÕK koostamisele
- ▶ IÕK – individuaalne õppekava
  - IÕK aines koostab aineõpetaja
  - IÕK-d rakendab aineõpetaja

### **Järelhindamine, tagasiside**

- ▶ Aineõpetaja annab tagasisidet tugimeeskonnale/klassijuhatajale rakendatavate meetmete tõhususe kohta
- ▶ Kui rakendatavad meetmed ei ole piisavad, tuleb kogu protsess uuesti läbida

### **HEVKO**

- ▶ HEV õpilaste kaardistamine
- ▶ Sobiliku ja tõhusa tugimeetme leidmine ja rakendamise korraldamine
- ▶ Lapsevanemate nõustamine
- ▶ Koostöö korraldamine koolis ja väljaspool kooli
- ▶ Dokumentatsioon

**OTSUSTATI:** Võtta informatsioon teadmiseks.

## **2. Informatsioon: 2019/20 õppeaasta sõnaline hindamine ja üleminek hinnetele**

Õppealajuhataja Ü. Lobjakas andis ülevaate hinnetele ülemineku kohta 5. klassis. Üleminek sõnaliselt hindamiselt hinnetele toimub järk-järgult. Koosolekul esitati ülemineku põhimõtted slaididena.

### **Hindamine 5. klassis 2019/20 õppeaastal**

- ▶ Esimesel trimestril hinnatakse õpilasi viiepallisüsteemis ning lisatakse sõnaline hinnang (s.o protsessihindamine). Kokkuvõttev hindamine toimub viiepallisüsteemis.
- ▶ Alates teisest trimestrist toimub hindamine viiepallisüsteemis ning vajadusel lisatakse sõnaline hinnang (s.o protsessihindamine). Kokkuvõttev hindamine toimub viiepallisüsteemis.

### **Hindamine 5. klassis 2020/21 õppeaastal**

- ▶ Esimesel trimestril toimub sõnaline hindamine. Kokkuvõttev hinnang on sõnaline.
- ▶ Alates teisest trimestrist hinnatakse õpilasi viiepallisüsteemis ning vajadusel lisatakse sõnaline hinnang. Kokkuvõttev hindamine toimub viiepallisüsteemis. Aastahinde väljapanemisel arvestatakse esimese trimestri sõnalisi hinnanguid ning teise ja kolmanda trimestri kokkuvõtvaid hindeid.

Praegu on 1.-3. klassis ainult sõnaline hindamine, edaspidi sõnaline hindamine 1.-4. klassis ja alates 5. klassist toimub üleminek hinnetele.

K. Veltri: Kas lapsevanemal on õigus küsida lapse hindeid?

A. Mahoni: Lapsevanemal ei ole õigust küsida. Kui laps läheb teise kooli, siis antakse lapsele hinnetega tunnistus.

L. Habak: Toon ühe näite. Ühes klassis said lapsed 1. trimestril hinnanguid ja 2. trimestril hindeid. 3. trimestri alguses küsiti lastelt, mis neile parem on. Tulemuseks oli, et kõik lapsed tahtsid saada hindeid. Nii need, kelle hinded olid head ja ka need, kelle tulemused nii head ei olnud. Lapsed põhjendasid seda sellega, et hinnetest saavad nad paremini aru.

M. Olenko: Kuidas laps teab tahta hindeid, kui tal on olnud vaid hinnangud?

## **2.1. Informatsioon järgmise õppeaasta ja turvalisuse kohta**

Kool algab pühapäeval, 1.septembril 2019, mis arvestatakse õppeaasta lõpus maha.

### **2019/20 õppeaasta vaheajad:**

- ▶ 21. – 27. oktoober 2019
- ▶ 23. detsember 2019 – 5. jaanuar 2020
- ▶ 24. veebruar – 1. märts 2020
- ▶ 20. aprill – 26. aprill 2020
- ▶ 10. juuni – 31. august 2020

A. Mahoni: Kool ei saa kohustada, aga mul on palve lapsevanematele, et puhkuseriise planeerides arvestataks koolivaheaegadega. Nii on lapsel kergem.

Hetkel pole veel otsustatud, aga kaalumisel on kaks varianti, kuidas jagada järgmise õppeaasta trimestrid st millal õpilased saavad tunnistused:

#### **1. variant**

1.september - 28.november

2.detsember - 21.veebruar

2.märts - 10.juuni

Nädalaid 12/ 10/ 13

#### **2. variant**

1.september - 28.november

2.detsember - 13.märts

16.märts - 10.juuni

Nädalaid 12/ 12/ 11

Direktor A. Mahoni andis ülevaate, mida on tehtud koolis turvalisuse tagamiseks:

- ▶ Kooli tagumisest uksest saab siseneda 7.00 – 8.00. Pärast on tagumine uks lukus. Välja saab tagumisest uksest kogu aeg, aga sisse saab peale kaheksat vaid peauksest. Tänu sellele ei satu majja võõrad.
- ▶ Käesoleva aasta jaanuaris paigaldati kooli 32 uut väga kvaliteetset valvekaamerat, millede pildid jooksevad valvelauda ja salvestisi säilitatakse pikka aega. Kaamerateaga on kaetud kõik koridorid ja maja ümbrus. Kaamerad ei ole üheski klassis, v.a. tööõpetuse klassi eesruum. Kaamerad ei lahenda kõiki probleeme, kuid suurendavad koolis turvalisust.

Direktor palub oma klassidesse lapsevanematele edasi öelda, et **tagahoovi autodega sissesõit on keelatud!** Sõita võib koolimaja otsas asuvasse parklasse, aga keelumärgist edasi tagahoovi mitte.

**OTSUSTATI:** Võtta informatsioon teadmiseks.

### 3. Kohapeal tõstatatud küsimused

A. Schwindt: Mulle laekus enne koosolekut meili teel kolm küsimust:

- ▶ Talveperioodil tekib koolimaja ette sõidutee ja kõnnitee vahele lumevall. Sellest tulenevalt on lumerohkel ajal olukord, kus autodest välja lastavatel õpilastel pole mujale astuda, kui sügavasse ning üsna mäardunud lumevalli, v.a. ülekäigurajal.

A. Mahoni: Olen sellest probleemist teavitanud Peeter Vikmani linnavalitsusest. Kuuse tänava sõiduteed hooldab Lääne Teed OÜ. Linna poolt on esitatud tee hooldajale soov, et lumevall lükataks sõidutee teisele poole.

A. Saarna: Miks on kell 7.45 lumi lükkamata koolimaja hosteli poolsest küljest ja miks seal on libe?

A. Mahoni: Majahoidja on hommikul vara kohal, aga ta ei jõua üksi. Ta teeb hommikuti kõigepealt puhtaks koolimaja esise ja seejärel küljed nii kiiresti, kui ta jõuab. Ma ei saa nõuda, et ta veel varem tuleks.

K. Veltri: Osades koolides on kord, et erandkorras libeduse ajal tuleb majahoidja tööle nii vara, et enne kooli algust oleks koolimaja ümbrus lumest puhastatud ja libedus tõrjutud.

M. Unt: Kas siin saaks Haapsalu Linnahooldus OÜ aidata?

- ▶ Haapsalu Põhikoolil võiks olla oma tekkel.

A. Schwindt: Kui me ei saa panna lapsevanemaid ostma ja õpilasi kandma koolivormi, siis mis ootaks ees koolimütsi? Tekli kandmise aeg meie kliimas on väga lühike. Mina ise pole tekli poolt ja ei näe sellel praegu mõtet.

K. Veltri: Olen täiesti eelkõneleja poolt. Mütsi kandmise aeg on väga väike ja tekkel eeldab viisakat riietust. Teklit ei kanta dressidega.

A. Mahoni: Tekkel on tore, aga praegu ebareaalne.

Kohalviibijaid ei näinud sügavamalt mõtet kooli vormimütsi küsimusega edasi tegeleda.

- ▶ Haapsalu Põhikoolil võiks olla oma füüsikaõpetaja.

A. Mahoni: Oleks tore, kui koolil oleks üks füüsikaõpetaja. Praegu on neli. Teen kõik endast oleneva, et järgmine aasta oleks koolil oma füüsikaõpetaja, aga üldse on neid Läänemaal vähe ja arvan, et praegune variant ei ole kõige halvem, mis siin koolis kunagi olnud on. Loodan, et järgmisel aastal on üks õpetaja. Variante füüsikaõpetaja leidmiseks on vähe. On võimalus teisest koolist üle meelitada või oma koolist keegi välja õpetada. Kõige kindlam oleks see, kui oma koolist keegi välja õpetada, siis on lootus, et jääb ehk mõneks ajaks alles. Kui keegi üle meelitada, siis võib-olla läheb jälle ära. Lootusetu olukord pole. Kool teeb kõik endast oleneva, et järgmisel õppeaastal oleks praeguste asendusõpetajate asemel oma füüsika õpetaja.

K. Veltri: Kas järgmise aasta 1. klasside õpetajad on teada?

A. Mahoni: Ei ole veel teada. Täna on kolm 5. klassi. 5. klasside kaks õpetajat võtavad esimesed ja üks õpetaja läheb oma klassiga 6. klassi. Kes võtavad esimesed klassid, kes läheb 6. klassi, pole täna veel selge. Esimesi klasse tuleb kaks.

M. Kuuseok: Kas füüsikat võiks õpetada interneti teel?

A. Mahoni: Sel juhul peaks klassis ikkagi olema keegi õpetaja, sest õpilasi ei saa omapead klassi jätta.

A-L. Liiv: Kas sel aastal korraldavad 6.- 9. klasside playbacki samuti õpilased või on õpetajad sinna ka kaasatud? Eelmisel aastal oli väga häiriv aula tagaridadest tulev sumin ja ei olnud näha, et ükski õpetaja oleks lapsi korrale kutsunud. Häiris ka see, et esinejad istusid eesridades ja kui nad teiste etteastete ajal liikusid lava taha, siis takistas see ülejäänud publiku nähtavust ning need vanemad, kes olid tulnud etteasteid vaatama, ei näinud lavale.

A. Mahoni: Korraldavad kõik, põhieestvedaja on huvijuht, kes kaasab õpilasomavalitsuse ja ürituse ajal on kohal nii klassijuhatajad kui korrapidaja- õpetaja. Võibolla tuleks mõelda sellele, et üritusele pääsevad ainult meie kooli õpilased, aga me ei saaks seda kuidagi kontrollida. Esinejaid soovivad samuti etteasteid vaadata.

I. Pärnaste: Kas 6.- 9. klasside playbacki üritus võiks toimuda kultuurikeskuses?

A. Mahoni: Sellel aastal mitte. Seda võib huvijuhi ja õpilasomavalitsusega rääkida ning nende arvamust küsida. Samas kaasneb ürituse kultuurimajas korraldamisega oluline rahaline kulu ja sel juhul tuleb mõelda, mille arvelt seda katta.

**OTSUSTATI:** Võtta informatsioon teadmiseks

Angeliina Schwindt  
Koosoleku juhataja

Eha Naudi  
Protokollija